

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**  
**Институт леса и природопользования**

*Кафедра ландшафтного строительства*

**Рабочая программа дисциплины**  
включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.08 ОФОРМЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Направленность (профиль) – «Ландшафтное строительство»  
Квалификация - Бакалавр  
Количество зачетных единиц (часов) - 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к. с.-х. н., доцент \_\_\_\_\_ /М.В. Жукова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства (протокол № 3 от « 3 » февраля 2021 года).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Л.И. Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от « 4 » февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП \_\_\_\_\_ /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП \_\_\_\_\_ /З.Я. Нагимов/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов .....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....	9
5.4. Детализация самостоятельной работы .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	13
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16

## 1. Общие положения

Дисциплина «**Оформление графической документации**» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Оформление графической документации» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 48 «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»
- Приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 N 194 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36598);
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).
- Обучение по образовательной программе 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у будущих бакалавров навыков разработки разделов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями об основных требованиях к проектной и рабочей документации;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными техническими и нормативными методическими документами в области ландшафтно-архитектурного проектирования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

–ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

-ПК-5 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- Подготовка обоснований принятых ландшафтно-архитектурного и планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования;
- Внесение изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций;
- Оформление рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры

**уметь:**

- Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;
- Выполнять расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.

**владеть:**

- Требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.		Рисунок и живопись	Инженерное благоустройство
2.		Флористика	Сады на крышах
3.			Проектирование малого сада
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>38,25</b>	<b>8,25</b>
лекции (Л)	14	2
практические занятия (ПЗ)	24	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>69,75</b>	<b>99,75</b>
изучение теоретического курса	20	40
подготовка к текущему контролю	40	50
подготовка к промежуточной аттестации	9,75	9,75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3/108</b>	

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1.Трудоёмкость разделов дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
1.	ЕСКД в ландшафтном проектировании	2	2	-	4	4	
2.	Состав проектной документации	2	1	-	3	4	
3.	Состав рабочей документации	2	1	-	3	4	
4.	Основные надписи	2	2	-	4	10	
5.	Оформление графической части	2	14	-	16	54	
6.	Оформление текстовых документов	2	2	-	4	20	
7.	Правила внесения изменений в документацию	2	2	-	4	4	
<b>Итого по разделам:</b>		<b>14</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	
Промежуточная аттестация					0,25	9,75	
<b>Итого за курс</b>						<b>108</b>	

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
1.	ЕСКД в ландшафтном проектировании		0,5	-	0,5	5	
2.	Состав проектной документации		1	-	1	15	
3.	Состав рабочей документации		1	-	1	10	
4.	Основные надписи		0,5	-	1	10	
5.	Оформление графической части	1	2	-	3	30	
6.	Оформление текстовых документов	1	0,5	-	1,5	10	
7.	Правила внесения изменений в документацию		0,5	-	0,5	10	
<b>Итого по разделам:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>99,75</b>	
Промежуточная аттестация					0,5	9,75	
<b>Итого за курс</b>						<b>108</b>	

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. ЕСКД в ландшафтном проектировании.  
Разбор ГОСТов. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции.
2. Состав проектной документации.  
ГОСТ Р 21.101-2020. Постановление правительства от 16 февраля 2008 года N 87
3. Состав рабочей документации.  
ГОСТ 21.101-93 СПДС.
4. Основные надписи.  
Требования к использованию и размещению основных надписей согласно ГОСТ Р 21.101-2020.
5. Оформление графической части.  
Эскиз. Генеральный план. Разбивочный чертеж. Посадочный чертеж. Разбивочный чертеж цветника. Архитектурный профиль. Разработка малой архитектурной формы.
6. Оформление текстовых документов.  
Разбор ГОСТ Р 2.105-2019
7. Правила внесения изменений в документацию.  
Правила внесения изменений в рабочую документацию, выданную заказчику.

### 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лабораторные и практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	ЕСКД в ландшафтном проектировании	практическая работа	2	0,5
2	Состав проектной документации	практическая работа	1	1
3	Состав рабочей документации	практическая работа	1	1
4	Основные надписи	практическая работа	2	0,5
5	Оформление графической части	практическая работа	14	2
6	Оформление текстовых документов	практическая работа	2	0,5
7	Правила внесения изменений в документацию	практическая работа	2	0,5
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>6</b>

### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1	ЕСКД в ландшафтном проектировании	Подготовка расчетно-графической работы	5	10
2	Состав проектной документации	Подготовка расчетно-графической работы	5	5
3	Состав рабочей документации	Подготовка расчетно-графической работы	5	10
4	Основные надписи	Подготовка расчетно-графической работы	10	10
5	Оформление графической части	Подготовка расчетно-графической работы	20	30
6	Оформление текстовых документов	Подготовка расчетно-графической работы	10	20
7	Правила внесения изменений в документацию	Подготовка расчетно-графической работы	5	5
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9,75</b>	<b>9,75</b>
<b>Итого:</b>			<b>69,75</b>	<b>99,75</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Георгиевский, О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей / О. В. Георгиевский. - Изд. 5-е, испр. и перераб. - Москва : Архитектура-С, 2013. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-9647-0019-7.	2013	Библиотека 10 штук
2	Единая система конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей [Текст] : ГОСТ 2.301-68 (СТ СЭВ 1181-78, СТ СЭВ 6306-88), ГОСТ 2.302-68 (СТ СЭВ 1180-78), ГОСТ 2.303-68 (СТ СЭВ 1178-78, СТ СЭВ 6306-88) ... ГОСТ 2.321-84. - Москва : Издательство стандартов, 1991. - 238 с. : табл., черт. - (Государственные стандарты СССР). .УДК 744:621.7(083.740	1991	Библиотека 69 штук
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
1	Булдаков, С. И. Последовательность выполнения проекта по строительству автомобильных дорог : учебное пособие / С. И. Булдаков ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург, 2017. – 176 с. : ил. — Текст : электронный // Электронный архив УГЛТУ. — URL: <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/7286">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/7286</a> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	2017	Электронный архив УГЛТУ
2	Ведерникова, М. И. Общие требования к выполнению и оформлению курсовых и дипломных проектов (работ). Ч. 2. Требования к графической части / М. И. Ведерникова, В. С. Таланкин, Т. М. Панова ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2008 - 50 с. : ил. - Библиогр.: с. 49. — Текст : электронный // Электронный архив УГЛТУ. — URL: <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/858">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/858</a> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2008	Электронный архив УГЛТУ

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

#### СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Дата введения 2021-01-01. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200173797>
2. ГОСТ 21.508-2020 «Система проектной документации строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов». Дата введения 2021-01-01. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200173795>
3. ГОСТ 2.301-68 «Единая система конструкторской документации. Форматы». Дата введения 1971-01-01. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200006582>
4. ГОСТ 2.302-68 «Единая система конструкторской документации. Масштабы». Дата введения 1971-01-01. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200006583>
5. ГОСТ 2.303-68 «Единая система конструкторской документации. Линии». Дата введения 1971-01-01. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200003502>
6. ГОСТ 2.304-81 «Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные». Дата введения 1982-01-01. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200003503>
7. ГОСТ 2.305-2008 «Единая система конструкторской документации. Изображения – виды, разрезы, сечения». Дата введения 2009-07-01. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200069435>
8. ГОСТ 2.317-2011 «Единая система конструкторской документации. Аксонометрические проекции». Дата введения 2012-01-01. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200086240>
9. ГОСТ 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». Дата введения 2020-02-01. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200164120>
10. ГОСТ 2.317-2011 «Единая система конструкторской документации. Аксонометрические проекции». Дата введения 2012-01-01. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200086240>
11. Постановление Правительства Российской Федерации №87 от 16 февраля 2008 (с изменениями на 9 апреля 2021 года). Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902087949>
12. ГОСТ 21.001-2013 «Система проектной документации строительства. Общие положения». Дата введения 2015-01-01. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200107993>.
13. ГОСТ 2.306-68 «Единая система конструкторской документации. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах» Дата введения 1971-01-01. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200006585#7D20K3>.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-2</b> Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы для зачета <b>Текущий контроль:</b> расчетно-графическая работа
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы для зачета <b>Текущий контроль:</b> расчетно-графическая работа

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-2, ПК-5):**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

«Не зачтено» - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на зачете.

**Критерии оценки отчетных материалов по расчетно-графическим работам (текущий контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-5)**

«Зачтено» – презентация выполнена с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«Не зачтено» - работа выполнена не в срок, задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы для зачета (промежуточный контроль) по дисциплине «Оформление графической документации»**

1. Понятие проектирования.
2. Стадии проектирования
3. Система нормативных документов в строительстве.
4. Федеральные нормативные документы.
5. Нормативные документы субъектов РФ.
6. Производственно – отраслевые нормативные документы.
7. Эскизный проект.
8. Проект. Состав.
9. Рабочий проект. Состав.
10. Состав проектной документации
11. Составов рабочей документации.
12. Порядок согласования проектной документации.
13. Порядок внесения изменений в документацию
14. Экспертиза проектной документации.
15. Утверждение проектной документации.
16. Приемка проектных работ.

•

**Темы расчетно-графических работ (промежуточный контроль) по дисциплине «Оформление графической документации»**

1. Эскиз благоустройства территории
2. План благоустройства территории
3. Разбивочный чертеж
4. Посадочный чертеж
5. Разбивочный чертеж цветника
6. Архитектурный профиль
7. Разработка конструкции малой архитектурной формы
8. Конструктивные разрезы покрытий

**7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
------------------------------------	----------------------------	-----------

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, решать инженерно-технологические вопросы, владеет терминологией, обладает способностью ориентироваться в нормативно-правовой базе, делает аргументированные выводы и обобщения, показывает свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>
Базовый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, владеет терминологией, обладает способностью ориентироваться в нормативно-правовой базе, делает аргументированные выводы и обобщения, показывает свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры не в полном объеме, затрудняется с решением инженерно-технологических вопросов, владеет терминологией не полностью, плохо ориентируется в нормативно-правовой базе.</p>
Низкий	Не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения работ.</p> <p>Обучающийся не владеет терминологией, не способен разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, не знает требований законодательства РФ.</p>

### **8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать методы, способы и технологии реконструкции территорий объектов ландшафтной архитектуры.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного уча-

ствия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа бакалавров в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы* бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство, изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, регламентов, ГОСТов, СП, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «оформление графической документации» бакалаврами направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным и практическим занятиям);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лабораторных и лекционных занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

*Подготовка к расчетно-графическим работам.*

Выполнение индивидуальной расчетно-графической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, отработка навыков поиска нормативной информации, формирование навы-

ков применения требований законодательства при создании проектной и рабочей документации.

Руководитель из числа преподавателей кафедры осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершённой работы.

Расчётно-графическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачёта не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в рукописном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с наличием необходимого методического материала (планы и схемы парков, методические указания, справочники и т.п.)

На практических занятиях студенты отрабатывают навыки работы по оформлению проектной и рабочей документации.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о требованиях к созданию и оформлению графической части проекта и пояснительной записки к нему. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчётно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Требования к аудиториям**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы, стулья, рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду, а также: экран, проектор, маркерная доска, 2 стеллажа для книг, стенд охраны труда и техники безопасности.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.